

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина Коськина Е.В.

«06» 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
 «ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ  
 ТЕРАПЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

<b>Специальность</b>	31.05.02 «Педиатрия»
<b>Квалификация выпускника</b>	Врач-педиатр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Факультет</b>	Педиатрический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки
<b>Продолжительность</b>	8 дней

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
I	2	72	48	24	Зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>

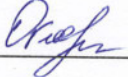
Кемерово 2021 г.


Рабочая программа Учебной практики «Общий уход за больными детьми терапевтического профиля» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал ассистент И.А. Селиверстов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки, протокол № 12 от 03 06 2021 г.

Рабочая программа согласована:


И.о. заведующего библиотекой  Н.А. Огорокова  
« 11 » 06 2021 г.

Декан педиатрического факультета  к.м.н., доцент О.В. Шмакова  
« 11 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1362

Руководитель УМО  М.П. Дубовченко

« 15 » 06 2021 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1.Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1.Целями освоения учебной практики «Общий уход за больными детьми терапевтического профиля» являются изучение этических и деонтологических аспектов профессии врача-педиатра, знакомство с устройством медицинских учреждений различного типа, обработки помещений с помощью дезинфицирующих растворов, основами санитарной обработки пациентов, элементами ухода за детьми различного возраста, изучение нормативных документов, регламентирующих права детей на территории Российской Федерации.

1.1.2.Задачи практики: создание правильного вектора в направлении создания представления о профессии врача педиатра, личностного обоснования выбора профессии врача; создание целостного представления о работе врача-педиатра; обучение навыкам взаимодействия с детьми различного возраста, их законными представителями в зависимости от особенностей сложившейся клинической ситуации; формирование интереса к будущей профессии врача-педиатра; формирование и развитие практических навыков при выполнении манипуляций по уходу за детьми; обучение порядку санитарной обработки пациентов педиатрической практики при поступлении в условия стационара детских лечебных и профилактических учреждений.

### **1.2.Место практики в структуре ОПОП**

1.2.1.Практика относится к разделу учебная практика.

1.2.2.Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: введение в педиатрию, биология, паразитология, анатомия, латинский язык.

1.2.3.Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»; Сестринский уход; Производственная практика «Помощник участковой медицинской сестры», Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры», Пропедевтика детских болезней, Основы формирования здоровья детей, Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры».

В основе изучения данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- реабилитационный;
- профилактический.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Коммуникация	УК-4	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии</b> , в том числе на иностранном(ых) языке(ах), <b>для академического и профессионального взаимодействия</b>	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	<b>Текущий контроль:</b> <b>Раздел 1.</b> <b>Тема 1.</b> Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2 <b>Тема 2.</b> Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2 <b>Тема 4.</b> Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1, 2 <b>Тема 7.</b> Тесты № 4-7 <b>Тема 8.</b> Тесты № 4-11 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-5, 9-15, 22-31, 38, 43 Ситуационные задачи № 1-8
2	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	<b>Способен управлять своим временем</b> , выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение жизни	ИД-1 УК-6 Эффективно планирует собственное время. ИД-2 УК-6 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации ИД-3 УК-6 Способен к саморазвитию на основе полученных принципов образования.	<b>Текущий контроль:</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 5.</b> Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1, 2 <b>Тема 6.</b> Тесты № 1-3, 11-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1, 2 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 6-8, 16-20, 32-37, 39-42, 44-50

					Практические навыки № 1-6, 8-12 Ситуационные задачи № 9-14
3	Анализ информации	УК-9	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	ИД-1 <small>УК-9</small> Способен выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. ИД-2 <small>УК-9</small> Уметь трактовать результаты полученной информации для решения поставленной задачи	<b>Текущий контроль:</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема 5.</b> Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1, 2 <b>Тема 8.</b> Тесты № 1-3, 11-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1, 2 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 6-8, 16-20, 32-37, 39-42, 44-50 Практические навыки № 1-6, 8-12 Ситуационные задачи № 9-14

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	<b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Раздел 1.</b>  <b>Тема 1.</b>  Тесты № 1-20  Ситуационные задачи № 1, 2  <b>Тема 2.</b>  Тесты № 1-20  Ситуационные задачи № 1, 2  <b>Тема 3.</b>  Тесты № 1-20  Ситуационные задачи № 1, 2  <b>Тема 4.</b>  Тесты № 4-7  <b>Тема 7.</b>  Тесты № 4-11</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 1-5, 9-15, 22-31, 38,43  Практические навыки № 1-3  Ситуационные задачи № 1-8</p>
2		ОПК-6	<b>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в</b>	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Уметь организовывать уход за больными детьми разных возрастных групп	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Раздел 1</b>  <b>Тема 3.</b>  Тесты № 1-20  Практические навыки № 1-3  Ситуационные задачи № 1, 2  <b>Тема 6.</b>  Тесты № 1-20  Практические навыки № 1-3  Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 6-8, 16-20, 32-37, 39-42, 44-50</p>

			очагах массового поражения		Практические навыки № 1-6, 8-12 Ситуационные задачи № 9-14
--	--	--	----------------------------	--	---

## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			72	-
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	1,3	48	48	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	0,7	24	24	-
<b>Научно-исследовательская работа</b>	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	-	Зачет	-
	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница № 1».

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Тема 1.</b> Обязанности младшего медицинского персонала.	I	9		6	3
2	<b>Тема 2.</b> Медицинская этика и деонтология при уходе за детьми с патологией различных органов и систем.	I	9		6	3
3	<b>Тема 3.</b> Этико-деонтологические особенности взаимодействия в системе «врач-родитель» в педиатрической практике.	I	9		6	3
4	<b>Тема 4.</b> Воспитательная работа с детьми в стационарном детском лечебном учреждении.	I	9		6	3
5	<b>Тема 5.</b> Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в медицинских учреждениях.	I	9		6	3
6	<b>Тема 6.</b>	I	9		6	3



№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	Особенности ухода за детьми разного возраста.					
7	<b>Тема 7.</b> Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.	I	9		6	3
8	<b>Тема 8.</b> Основы ухода за детьми с различной патологией.	I	9	-	6	3
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>		<b>48</b>	<b>24</b>

### 3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Тема 1.</b> Обязанности младшего медицинского персонала.	В рамках занятия обсуждаются обязанности младшего медицинского персонала, техники проведения манипуляций с последующим применением на практике в условиях медицинского учреждения.	6	I	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1,2
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
2	<b>Тема 2.</b> Медицинская этика и деонтология при уходе за детьми с патологией различных органов и систем.	Рассмотрены этические и деонтологические аспекты взаимоотношений медицинского персонала с пациентами и их практическое применение в сфере педиатрии.	6	I	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4. ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1,2
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
3	<b>Тема 3.</b> Этико-деонтологические особенности взаимодействия в системе «врач-родитель» в педиатрической практике.	Обсуждены и, в качестве практических клинических примеров, рассмотрены особенности взаимоотношений медицинских работников с законными представителями пациентов.	6	I	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
					<b>ОПК-6</b>	ИД-1 ОПК-6	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1, 2
4	<b>Тема 4.</b> Воспитательная работа с детьми в стационарном детском лечебном учреждении.	Рассмотрена воспитательная работа с детьми в рамках медицинских учреждений. Полученные знания применены на практике.	6	I	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 4-7
5	<b>Тема 5.</b>	В рамках занятия рассматриваются	6	I	<b>УК-9</b>	ИД-1 УК-9	Тесты № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		санитарно-гигиенический и противозидемический режимы медицинских учреждений с применением знаний на практике.				ИД-2 УК-9	Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1, 2
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1, 2
6	<b>Тема 6.</b> Особенности ухода за детьми разного возраста.	Рассмотрены все необходимые манипуляции по уходу за детьми различного возраста. Изученные методики применены на практике.	6	I	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1, 2
					<b>ОПК-6</b>	ИД-1 ОПК-6	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1, 2
7	<b>Тема 7.</b> Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.	В течение занятия рассматриваются некоторые из особенностей детского организма на базе изученных дисциплин с последующей возможностью применения знаний в практической деятельности.	6	I	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 4-7 Тесты № 4-11
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 4-11
8	<b>Тема 8.</b> Основы ухода за детьми различной патологией.	Изучены основные элементы ухода за детьми с различной патологией.	6	I	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 4-11
					<b>УК-9</b>	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1, 2
<b>Всего часов:</b>			<b>48</b>				

### 3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Тема 1.</b> Обязанности младшего медицинского персонала.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	I	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
2	<b>Тема 2.</b> Медицинская этика и деонтология при уходе за детьми патологией различных органов и систем.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	I	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
3	<b>Тема 3.</b> Этико-деонтологические особенности взаимодействия в система «врач-родитель» в педиатрической практике.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	I	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты №1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
					<b>ОПК-6</b>	ИД-1 ОПК-6	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1, 2
4	<b>Тема 4.</b> Воспитательная работа с детьми в стационарном детском лечебном учреждении.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	I	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 4-7
5	<b>Тема 5.</b> Санитарно-гигиенический и	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).	3	I	<b>УК-9</b>	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	противоэпидемический режимы в медицинских учреждениях.	Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.			<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1, 2
6	<b>Тема 6.</b> Особенности ухода за детьми разного возраста.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	I	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1, 2
					<b>ОАК-6</b>	ИД-1 ОПК-6	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1, 2
7	<b>Тема 7.</b> Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	I	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 4-11
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 4-11
8	<b>Тема 8.</b> Основы ухода за детьми с различной патологией.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	I	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 4-11
					<b>УК-9</b>	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1, 2
Всего часов:			<b>24</b>	I			

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Формы отчетности по практике

#### 4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

### ДНЕВНИК

Учебной практики

«Общий уход за детьми терапевтического профиля»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20\_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.





#### 4.1.2. Характеристика

### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

#### **4.1.3.Контрольно-диагностические материалы:**

#### **4.1.4.Тестовые задания предварительного контроля:**

1. ПОЛНОЕ УНИЧТОЖЕНИЕ МИКРООРГАНИЗМОВ, ИХ СПОРОВЫХ ФОРМ НАЗЫВАЕТСЯ

1. дезинфекцией
2. стерилизацией
3. дезинсекцией
4. дератизацией

*Ответ:* 1

2. ОБРАБОТКА РУК МЕДСЕСТРЫ, СОГЛАСНО ЕВРОПЕЙСКОМУ СТАНДАРТУ Е № 1500, НЕ ВКЛЮЧАЕТ

1. гигиеническое мытье
2. гигиеническую антисептику
3. хирургическую антисептику
4. биологическую антисептику

*Ответ:* 4

3. ЕЖЕДНЕВНАЯ ВЛАЖНАЯ УБОРКА В ПАЛАТАХ ПРОВОДИТСЯ

1. 4 раза
2. 3 раза
3. 2 раза
4. 1 раз

*Ответ:* 3

#### **Ситуационные клинические задачи:**

##### **Задача №1**

В небольшую больницу были одновременно доставлены молодой человек-иностранец и майор милиции, которые в криминальной ситуации травмировали друг друга. Общее состояние пострадавших было примерно одинаковым. Врачи оказали полноценную медицинскую помощь майору милиции и фактически отказали (без уважительных причин) в оказании полноценной помощи молодому человеку, ограничившись лишь остановкой наружного кровотечения. Неоказание медицинской помощи пострадавшему привело к развитию у него опасного для жизни состояния.

##### **Контрольные вопросы:**

1. Есть ли в действиях врачей нарушение этических принципов? Поясните.

##### **Эталон ответа к задаче № 1**

Действия врачей в данном случае демонстрируют расхождение «должного» и «сущего». Этический кодекс врача обязует врача оказывать медицинскую помощь любому гражданину вне зависимости от пола, расовой и национальной принадлежности, а также иных немедицинских факторов, включая материальное положение. В ситуации, когда «состояние пострадавших было примерно одинаковым», выбор очередности оказания медицинской помощи пациентам был обусловлен социально-этническим фактором. Здесь «сущее» получило приоритет перед «должным». С правовой точки зрения: нарушение законодательства – неоказание медицинской помощи в полном объеме.

##### **Задача №2**

В детскую городскую больницу родителями был доставлен 7-летний ребенок с диагнозом: Анемия, тяжелая, неуточненная. Пациенту требовалось экстренное заменное переливание крови. Родители от процедуры категорически отказались, сославшись на

религиозные убеждения, вследствие чего ситуация разрешилась неблагоприятным исходом.

**Контрольные вопросы:**

1. Правы ли врачи, отказавшиеся от проведения заменного переливания крови в связи с убеждениями родителей?

**Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Вопросы деонтологии и медицинской этики. Взаимоотношения с пациентами, их родителями, родственниками. Взаимоотношения с коллегами в процессе профессиональной деятельности.
2. Структура детского стационара, и функции приемного отделения.
3. Правила внутреннего распорядка для больных и посетителей.
4. Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактических учреждений.
5. Виды дезинфекции, методы и средства, правила работы с дез. растворами.
6. Приготовление и хранение дез. растворов для дезинфекции.
7. Санитарная обработка больных при поступлении в больницу. Мероприятия при выявлении педикулеза.
8. Хранение чистого и грязного белья, его смена.
9. Техника выполнения гигиенических ванн.
10. Правила и техника кормления детей различного возраста.
11. Детская больница: классификация, основные структурные подразделения, функции.
12. Приемное отделение детской больницы: функции, состав, организация работы, документация, обязанности медицинской сестры и врача приемного отделения.
13. Лечебное отделение детской больницы: состав, виды палат, обязанности младшего медицинского персонала, заполняемая документация.
14. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Дезинфекция: виды, методы, средства.
15. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.
16. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Текущая и генеральная уборка.
17. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Сбор, хранение и удаление медицинских отходов.
18. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Особенности санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения: санитарная обработка больных, выявление педикулеза.
19. Транспортировка больных.
20. Питание детей в условиях ЛПУ. Диетотерапия. Варианты диет.
21. Питание детей в условиях ЛПУ. Работа пищеблока. Контроль санитарного состояния пищеблока.
22. Питание детей в условиях ЛПУ. Работа буфета-раздаточной. Кормление тяжелобольных.
23. Пролежни. Определение, стадии образования, профилактика, лечение.
24. Чесотка. Причины возникновения. Мероприятия при обнаружении у больного чесотки.
25. Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов мочевого выделения. Особенности диетотерапии и питьевого режима у больных с различными заболеваниями мочевыделительной системы.

**Список тем рефератов:**

1. Профессиональные качества врача.
2. Здоровый образ жизни – формирование отказа от курения, других вредных привычек. Культура питания.
3. Медицинская этика и деонтология в практике врача-педиатра.

4. Взаимоотношения медицинских работников с родителями и родственниками детей. Психологические аспекты.
5. Врачебная тайна.
6. Нарушение этики и деонтологии со стороны медицинских работников.
7. Имидж врача-педиатра.
8. Почему я выбрал профессию врача-педиатра.
10. Нравственность, как основная черта в облике врача-педиатра. Воспитание нравственности.
11. Клятва Гиппократова. Клятва врача России.
12. Белый халат – эмблема чистоты и нравственности.

#### 4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе ГАУЗ КО «Городская детская клиническая больница № 1»

Краткое описание базы: Учреждение имеет многолетний опыт в организации медицинской помощи детскому населению. Его история начиналась с работы детской консультации по ул. Володарского 18 еще в 30-х годах XX века. ГАУЗ "КГДКБ №1" - это крупное лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее квалифицированную и специализированную медицинскую помощь детям и подросткам города Кемерово.

ГАУЗ КГДКБ№1 является клинической базой кафедры поликлинической педиатрии Кемеровского Государственного Медицинского Университета, базой для обучения клинических ординаторов.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Тест: электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . – URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст: электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа:	по договору № 107/2021, срок оказания услуги

	лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Запруднов, А.М. Общий уход за детьми : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. –URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
2	Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. –URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.–URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
4	Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.–URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
5	Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.–URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный		8	30

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной практики  
Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков педиатрического профиля  
«Общий уход за больными детьми терапевтического профиля»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г</li><li>2. Исключить компетенции: УК-4, УК-6, ОПК-1 на основании решения заседания Ученого совета №7 от 30.03.2023</li></ol> |
|--|

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://sneclit.profv-lib.ru">https://sneclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный